1986 நவம்பர் 14]

அதைப் பற்றி குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் அதை உடனடியாக நிவர்த்திக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. சி. பழனிமுத்து : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, தமிழகத்தில் பிளஸ் 2 வகுப்பில் வொக்கேஷனல் கோர்ஸ், தொழிற் கல்வி, மற்ற படிப்புகளைப் படிக்கின்ற மாணவர்கள் பலர்நல்ல மதிப்பெண்களைப் பெற்று வருகின்றார்கள். இப்போது மொத்தம் 100 இடங்கள்தான் இருக்கின்றன. அவை மிகக் குறைவாக இருக்கின்றன. 40,000 மாணவர்கள் தொழிற் கல்வி பயில்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு 100 இடம் என்று இருப்பதை அதிகப்படுத்த அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, வொக்கேஷனல் எஜுகேஷன் என்னும் தொழில் படிப்பு முறையில் படித்து விட்டு வரும் மாணவர்களுக்கு மேற் படிப்புகளில் நாம் வாய்ப்பை அதிகப்படுத்த வேண்டும் என்பது ஏற்கெனவே அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கின்றது. அதைப்பற்றி ஆய்ந்து தக்க முடிவெடுக்கப்படும்.

மத்திய அரசுப் பள்ளிகளில் தமிழ் போதனா மொழி

8—(*வினா எண் 5804) **திரு. செ. செம்மலை :** மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மத்திய அரசு நிறுவும் மாதிரிப் பள்ளிகளில் தமிழையும் போதனா மொழியாக வைக்குமாறு தமிழ்நாடு அரசு வற்புறுத்த முடிவெடுத்துள்ளதா ?

(ஆ) அது குறித்து எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை யாது ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, (அ) ஆம்.

(ஆ) மத்திய அரசு, நிறுவப்படவிருக்கும் மாதிரிப் பள்ளிகளில் இந்தி மற்றும் ஆங்கில மொழிகளைக் கற்பிப்பு மொழியாகக் கொண்டுவர உத்தேசித்துள்ளது. தமிழக அரசு இருமொழிக் கொள்கையினைப் பின்பற்றி வருவதால், மாதிரிப் பள்ளிகளில் தாய் மொழிதான் கற்பிப்பு மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்றும், ஒரு சில இடங்களில் ஆங்கிலமும் கற்பிப்பு மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்றும் தமிழக அரசு மைய அரசிடம் வலியுறுத்தி வருகிறது.

[1986 நவம்பர் 14

(முற்பகல் 9-20)

திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நாம் இந்த விஷயத்தில் உறுதியாக இருந்தாலும், அடிக்கடி இதை வற்புறுத்தி வந்தாலும் மத்திய அரசு இதுவரை திட்டவட்டமாக முடிவை அறிவிக்கவில்லை. இந்த நிலையில் நவோதயா வித்யாலயா என்கிற மாதிரிப் பள்ளிகளை மத்திய அரசு ஆரம்பிக்கின்ற அறிகுறிகள் தென்படுகின்றன. மத்திய அரசு இந்த விஷயத்தில் தன்னுடைய முடிவைச் சொல்லாமல் இன்னும் மவுனம் சாதிக்கிறது. ஆதலால் நம்முடைய சந்தேகமும் வலுப்பட்டிருக்கிறது. கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட அத்தனைக் குழுக்களின் பரிந்துரைகளின் பேரில் 1968 ஆம் ஆண்டிலேயே கல்வி கற்பிப்பதானது தாய் மொழியில்தான் இருக்க வேண்டுமென்ற தீர்மானம் பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டது. அந்தத் தீர்மானத்துக்கு மாறாகவும், நம்முடைய நீண்டகாலக் கோரிக்கையை ஏற்காமலும் ஏற்கெனவே அவர்கள் திட்டமிட்டபடி மாதிரிப் பள்ளிகளை தமிழ்நாட்டில் ஆரம்பிக்க முன்வந்தால் தமிழக அரசு அதை எந்த வகையில் தடுத்து நிறுத்த இருக்கிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நவோதயா வித்யாலயா கல்வி முறையைப் பொறுத்த வரையில் அவர்கள் கூறுகிறவாறு தமிழகம் என்றைக்கும் ஏற்காது என்பதைத் தமிழக முதலமைச்சர் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் ஏற்கெனவே மைய அரசுக்கு என்.டி.சி. கூட்டத்திலேயே தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார்கள். இது பற்றி மைய அரசு அறிவிக்கும்போது கோத்தாரி குழுவின் பரிந்துரைக்கு ஏற்ப மாணவர்கள் தங்கிப் படிக்கும் முன்னோடி நிலையங்களாக அமைக்கப்படும் என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்வி நிலையங்களிலே ஆங்கிலமும், இந்தியும் இடம்பெறும் என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். தமிழக அரசு இதனைக் கொள்கையளவில் எதிர்க்கிறது. மாநில அரசு மொழி அல்லாத வேறு எந்த மொழியையும் ஏற்க முடியாது என்று ஆட்சேபணை தெரிவித்திருக்கிறோம்.

இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின் 42-வது திருத்தத்தின்மூலம் கல்வியானது மாநிலப் பட்டியலில் இருந்து பொதுப் பட்டியலுக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது. அனைத்தையும் தீர ஆலோசித்துதான் அன்றைக்கு இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தை உருவாக்கிய பெரியவர்கள் கல்வியானது மாநிலப் பட்டியலில் இருக்க வேண்டுமென்ற முடிவை எடுத்திருக்கிறார்கள். 42-வது திருத்தத்திற்குப் பிறகு கூட தமிழகமும் இன்னும் சில மாநிலங்களும் கல்வியானது மறுபடியும் மாநிலப் பட்டியலில்தான் இருக்க வேண்டுமென்று மைய அரசை வலியுறுத்தி வருகின்றன.

1986 நவம்பர் 14]

மேலும் இந்தியக் கல்விக் கொள்கை என்கின்ற கொள்கையை மைய அரசு ஏற்படுத்துகின்ற அச்சம் கூட இருக்கிறது. எனவே தான் அவர்களுடைய கருத்துக்களை ஏற்க முடியாது என்று நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மைய அரசை வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது பொதுப் பட்டியலில் கல்வி இருந்தாலும் கூட இதுபற்றிய முடிவை எடுக்கும்போது மத்திய அரசு மாநில அரசுகளைக் கலந்து ஆலோசித்திருக்க வேண்டும். அவர்கள் அவ்விதம் கலந்தாலோசித்ததாகத் தெரியவில்லை. மாதிரிப் பள்ளி ஒன்றுக்கு கிட்டத்தட்ட 2 கோடி ரூபாய் செலவாகும் என்று சொல்கிறார்கள். இந்தப் பணம் மக்களுடைய வரிப்பணம். இந்தப் பணத்தைக் கொண்டு இத்தகைய செலவுகளைச் செய்வதை விட்டுவிட்டு இன்றைக்கு மாநில சர்க்கார் நடத்துகின்ற பள்ளிகளில் கூடுதல் வசதிகளைச் செய்து கொடுக்கலாம். அந்த வகையில் இந்தப் பணத்தை செலவு செய்ய வேண்டுமென்று மாநில அரசு மைய அரசை வலியுறுத்துமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சருடைய திட்டம் என்று சொல்கிற லைஃப் ஓரியன்டட் எஜுகேஷன் என்கிற கல்வி முறையைத் தமிழகத்தில் எல்லா மட்டங்களிலும் கொண்டு வரும்போது நேஷனல் எஜுகேசன் பாலிசி என்று நாம் சொல்லும்போது மத்திய அரசின் கல்வி முறையில் நல்ல விஞ்ஞான முறையிலான அமைப்புகள் என்னென்ன இருக்கின்றனவோ அவற்றை எல்லாம் நம்முடைய கல்வி முறையிலேயும் இம்புரூவ்மென்ட் என்கிற ஒரு அடிப்படையில் கொண்டு வர வேண்டும் என்கிற எண்ணத்தில் ஆயிரம் கோடி ரூபாய் செலவில் இந்த அரசு ஒரு திட்டத்தைத் தீட்டியது. இதற்கு மத்திய அரசிடமிருந்து நிதி கேட்டிருக்கிறோம். அவர்களால் அது தரப்படவில்லை. தமிழக அரசு அதற்காக 10 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கியிருக்கிறது.

நாம் அவர்களுக்குத் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறோம். நவோதயா கொள்கையை ஏற்க மாட்டோம். கல்வியை மீண்டும் மாநிலப் பட்டியலிலே கொண்டு வரவேண்டும் என்ற தமிழக அரசினுடைய கொள்கை தொடர்ந்து வலியுறுத்தப்படும். அது மட்டுமல்ல. தமிழ், தேவையானால் ஆங்கிலம் மட்டுமே பயிற்சி மொழியாக அந்தப் பள்ளிகளில் வரவேண்டும், இரு மொழிக் கொள்கை என்றும் கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டும் என்ற கொள்கையின் அடிப்படையில் மைய அரசு இணங்குமானால், அது குறித்து மாநில அரசு பரிசீலிக்கும் என்று தமிழக முதல்வர் மைய அரசிற்குத் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார்.

[1986 நவம்பர் 14

மாண்புமிகு திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன் (பேரவைத் துணைத் தலைவர்) : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நவோதயா பள்ளிகளில் தமிழில் பயிற்சி என்ற நமது தமிழக அரசினுடைய கோரிக்கையையும், மேற்கு வங்காளத்தின் கோரிக்கையையும் பல்வேறு மாநிலங்கள் ஏற்றுக் கொண்டு, தாய் மொழியில் பயிற்சி இருக்க வேண்டும் என்று ஹைதராபாத்தில் நடைபெற்ற மாநாட்டில், அதேபோன்று பல்வேறு இடங்களில் வற்புறுத்தப்பட்டது உண்மையா? அப்படியென்றால், எந்தெந்த மாநிலங்கள் தமிழக அரசு தாய் மொழியிலே பயிற்றுவிக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கை வைத்ததுபோல் தாய்மொழியில் இருக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை முன் வைத்திருக்கின்றன என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுகுறித்து முழுத் தகவல் இல்லை. ஆனால், மேற்கு வங்காள அரசும், தமிழக அரசும் வெளிப்படையாக, ஆணித்தரமாக இதை ஏற்க மறுத்து, மாற்றங்களைத் தெரிவித்து மைய அரசிற்குத் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறது,

*திரு. என். எஸ். வி. சித்தன் : மாண்புமிகு அவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நவோதயா பள்ளிகளில் தமிழை போதனா மொழியாக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை மத்திய அரசிலே இருக்கின்ற தமிழக அமைச்சர்கள் முன் வைத்திருக்கிறார்கள் என்று நான் அறிகிறேன். சாதாரண ஏழை எளிய மக்கள் இந்தக் கல்விக் கூடங்கள் மூலமாக வாய்ப்பும் வசதியும் உள்ள மக்கள் பெறுகின்ற இந்தக் கல்வியை சாதாரணமாக வேளாண் விதைப் பண்ணை என்று சொல்வதுபோல், சரியான பண்ணையாக அமைகின்ற இந்த கல்விக் கூடத்தில் ஒரு மாவட்டத்திற்கு 80 மாணவர்களில், 30 சதவிகித அரிஜன மாணவர்கள் பங்கு கொள்கின்ற காரணத்தினால், 9-ஆவது வகுப்பிற்கு மேல் ஒரு மாணவன் ஒரு மாநிலத்திலே இருந்து இன்னொரு மாநிலத்திற்குச் சென்று படிக்கின்ற சூழ்நிலை இருக்கின்ற காரணத்தினால், இதனால் தேசிய ஒருமைப்பாட்டை உருவாக்குகின்ற காரணத்தினால், மேலும் மக்களுக்கு விஞ்ஞான அறிவை நல்ல முறையிலே திட்டமிட்டு பயில்விக்கின்ற கூடமாக இருக்கின்ற காரணத்தினால், ஏனைய மாநிலங்கள் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற காரணத்தினால், இந்தப் பள்ளிகளை அதிகமாக ஏற்படுத்துவதற்கு மைய அரசை மாநில அரசு வற்புறுத்துமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் எண்ணுவது போல் இந்தத் திட்டத்தினால் எவ்வித நன்மையும் பயக்காது என்பதை மைய அரசு அனுப்பியிருக்கின்ற தாக்கீது தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறது. இந்தப் பள்ளியைப் பொறுத்த

1986 நவம்பர் 14]

வரையில், இரண்டு விதமான குடிமக்களை உருவாக்க இருக்கிறது. ஒன்று, மேட்டுக்குடி மக்கள், இன்னொன்று அடிமைத்தனத்திலே இருக்கிற கீழ்க்குடி மக்கள்.

" .... The Board has sent broad norms for the establishment of Navodaya Vidhyalayas to achieve the objective of excellence coupled with equity, to promote National Integration, to provide opportunities to the talented children to develop their full potential .... "

என்று அதிலே தெளிவாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. அதிலே அவர்கள் அப்படிச் சொல்கிற போது, 5-வது படித்து முடித்த பிள்ளைகள் போட்டியில் பங்கேற்க முடியும். அந்தப் பள்ளியில் பின் தங்கிய மக்கள், வறுமையிலே வாடுகின்ற மக்கள், சமுதாயத்திலே மேம்பாடு இல்லாத ஆதி திராவிட, அருந்ததிய, தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் எல்லாம் இதிலே பங்கேற்க முடியும். இந்தப் போட்டியிலே ஐந்தாவது படித்து முடித்த மாணவர்கள் போட்டியிட முடிகிறது. ஆனால், அந்த மாணவர்கள் 'மெரிட்-பேசிஸ்' இல் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். மெரிட் பேசிசிலே ஒவ்வொரு மாநிலத்திலே இருந்தும் அவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். தந்தை பெரியாரும், பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களும் தமிழ் மண்ணிலே தவழ விட்டிருக்கின்ற உணர்வுகளை மறைந்த பெரியவர் காமராஜர் அவர்களும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார். 'ரூல் ஆப் ரிசர்வேஷன்' என்று சொல்லப்படுகிறது. சமுதாயத்திலே பின் தங்கிய, நலிந்த மக்கள் பெரும்பான்மை மக்களாக இருக்கின்ற காரணத்தினால், அதுவும் போட்டித் திட்டத்தை உடனடியாக நீட்டிக்கின்ற இந்தக் கல்வி முறையில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள், பின்தங்கிய மக்கள், பிற்படுத்தப்பட்ட மக்கள் 'டேலன்ட்' என்ற போர்வையில் போட்டியிட்டு எப்படி வெற்றி பெற முடியும் என்பதை எண்ணிப் பார்க்க வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம். அது இயலாத காரியம். அதிலும் ஒன்றைச் சொல்லுகிறார்கள். ரிசர்வேஷன் பாலிசியைக்கொண்டு வருகிறார்கள். மைய அரசு இதைத் தந்திரமாகக் கொண்டு வருகிறது. அவர்களுடைய நோக்கம், "டேலன்டட் பர்சன்ஸ்' என்று சொல்லி, மேட்டுக்குடி மக்களை உருவாக்கி, அந்த மேட்டுக்குடி மக்கள், தமிழகத்தில் படிக்கின்ற கோவையிலுள்ள மாணவர்கள் 20 சதவிகிதத்தினர், உ.பி.யிலுள்ள பள்ளிகளுக்குச் செல்ல வேண்டும். உ.பி.யிலுள்ள மாணவர்கள் இங்கு வர வேண்டும். அப்படிக் கொண்டு வருகிறார்கள். மும்மொழித் திட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது. மும்மொழித் திட்டம் ஒரு மொழிக் கொள்கையாக வட புலத்தில் ஈடேறுகின்றபோது, தமிழகத்திலே இருந்து 20 சதவிகித மாணவர்கள் வடபுலத்திற்கு அனுப்பப்படுவார்கள். அங்கேயிருக்கின்ற மாணவர்கள் இங்கே வரமுடியாது. மும்மொழித் திட்டத்தையே நடை முறைப்படுத்த முடியாத மத்திய அரசு, இதை எவ்வாறு

நடைமுறைப்படுத்தப் போகிறது? 'ரூல் ஆப் ரிசர்வேஷன்' என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அதுவும் தவறு.

ஒரு எண்ணத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள் :

"If sufficient number of children of one of these two categories —— Scheduled Castes and Scheduled Tribes —— do not qualify, it would be possible to interchange the seats between the two categories."

என்று சொல்லக்கூடிய முறையிலே அப்படிப்பட்ட டேலன்டட் பீயூபிளைத் தான் எடுக்கிறார்கள். சிலவற்றை மெரிட் பேஸிஸ் என்று வைத்து விடுகிறார்கள். தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட மக்கள் அந்தப் போட்டியிலே தோற்றுவிடுவார்கள். வாய்ப்பு வசதி பெற்ற மக்கள், உயர் குடியிலே உள்ளவர்கள், படிப்பு நிலையில் உள்ளவர்கள், மேல் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் தான் அப்படிப்பட்ட இடங்களிலே சேருகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட இடங்களில், தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்கள் வரமுடியாத நிலை ஏற்பட்டால் மேல் குடி மக்களிலிருந்து அந்த இடங்களை நிரப்பலாம் என்று சொல்லப்படுகிறது. இது எந்த விதத்தில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கும் பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்கும் தீங்கை இழைக்கும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் நான் இதைச் சொல்கிறேன்.

(முற்பகல் 9-30)

திரு. சைதை. சா. துரைசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நவோதயா பள்ளிகளிலே தமிழ் மொழியை கட்டாயமாக்க வேண்டுமென்று நாம் எப்படிப் போராடிக் கொண்டு இருக்கிறோமோ அதைப் போல் தமிழகத்திலே உள்ள தனியார் பள்ளிகளில், குறிப்பாக, நகர்ப்புறங்களிலே உள்ள பள்ளிகளிலே ஆங்கிலமும் மலையாளமும், ஆங்கிலமும் கன்னடமும், ஆங்கிலமும் தெலுங்கும் என்று சொல்லி மாணவர்கள் படித்துக் கொண்டிருக்கிற அவல நிலை உள்ளதே, அந்த நிலையை மாற்றி கர்நாடகம், ஆந்திரம் மற்றும் பல மாநிலங்களிலே இருப்பதைப் போன்று தமிழைக் கட்டாயமாகப் படிக்க வேண்டும் என்ற முறையை நடைமுறைப்படுத்த அரசு முன் வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசியல் சட்டத்தில் உள்ள பிரிவின் அடிப்படையில் சிறுபான்மை மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களுக்கு அந்த உரிமை வழங்கப்பட்டாக வேண்டும்.

1986 நவம்பர் 14]

திரு. டி. என். முருகானந்தம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நவோதயா பள்ளிகளைப் பொறுத்த வரையில் தமிழ்நாடு அரசு அனைத்துக் கட்சிகளையும் கூட்டித் தமிழைப் பயிற்சி மொழியாக நவோதயா பள்ளிகளில் கொண்டு வர வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை முன் வைப்பார்களா ? அதே கோரிக்கையை சட்டமன்றப் பேரவையில் தீர்மானமாக நிறை வேற்றி மத்திய அரசுக்கு அனுப்ப முன்வருவார்களா ?

Mr. SPEAKER. It is a policy matter. There is involvement of policy. (குறுக்கீடுகள்)

திரு. என். எஸ். வி. சித்தன் : பாலிசி இல்லை. அமைச்சர் பதிலளிக்கத் தயாராக இருக்கிறார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : பாலிசி தான். அமருங்கள்.

திரு. எஸ். வேணுகோபால் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர் . . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : கேள்வி நேரத்தின்போது பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர் கிடையாது. விதிகளை தயவுசெய்து இன்னொரு முறை படித்துப் பாருங்கள்.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

திருச்சி-திருவரங்கம் இரயில் பாதையில் மேம்பாலம் கட்டுதல்.

9—*(வினா எண் 5137)—திரு. அ. மலர்மன்னன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

திருச்சி—திருவரங்கம் பாதையில் உள்ள இரயில்வே கிராசிங், பாலக்கரை இரயில்வே கிராசிங், தென்னூர் இரயில்வே கிராசிங் ஆகிய இடங்களில் மேம்பாலம் கட்ட அரசிடம் செயற் குறிப்பு உள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, இல்லை.